

Торопецкий муниципальный округ Тверской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Торопецкий Дом детского творчества

Принята на заседании
педагогического совета
от «3» апреля 2026 г.
Протокол N 3

Утверждаю:

Согласовано:
/ Минина М.А. *Минина*
Заместитель директора по УВР

Директор
МБОУ ДО Торопецкий Дом детского творчества *Петушьева Е.В.*



Приказ №26-од от «1» июня 2026 г.

**Сетевая дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Азбука пешехода»**



Образовательная область – правила дорожного движения

Уровень программы: ознакомительный(стартовый)

Возраст обучающихся: 8-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

**Разработчик программы: Цветков Е.Н.,
педагог дополнительного образования
первой категории**

Торопец

1.Комплекс основных характеристик программы:

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обоснование разработки программы:

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Азбука пешехода»* разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022 г.);
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2025 года № 996-р «Об утверждении изменений в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023г.);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI.Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)) (ред. от 30.08.2024г.);
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);
13. Приказ Министерства образования Тверской области от 23.09.2022 г. №939/ПК «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в Тверской области».

14. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 22 февраля 2023 г. N 197/129 "О внесении изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Направленность программы – социально-гуманитарная

Вид программы - модифицированная

Актуальность программы

По всей нашей стране в результате деятельности современного общества растет число дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Дорожно-транспортный травматизм среди детей младшего и среднего школьного возраста имеет тенденцию роста и в нашем районе. Анализ аварийности за последние пять лет показал, что это связано с неумением применять учащимися Правила дорожного движения в конкретных ситуациях.

Для того, чтобы частично снять существующую проблему, на базе МБОУ ДО Торопецкого Дома детского творчества была разработана образовательная программа по правилам дорожного движения «Азбука пешехода», рассчитанная на детей младшего и среднего школьного возраста для формирования у них умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальностью программы «Азбука пешехода» является также, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, умение оказывать первую помощь, проявлять творческую и социальную активность. Её ***педагогическая целесообразность*** заключается в том, что с помощью занятий обучающихся по данной программе решается важная задача, как образовательных учреждений, так и семейного воспитания: формирование у детей и подростков знаний правил дорожного движения, корректировка ложных и опасных привычек у детей, разъяснение последствий таких ошибок.

Формирование правильного поведенческого опыта детей на дороге, способности предвидения последствий своих действий, играет важную роль в развитии индивидуально-личностного развития ребёнка, его психофизического развития, исключая детскую импульсивность, рассеянное внимание и сужения восприятия

при движении на дороге, в развитии коллективной деятельности и коллективной ответственности.

Отличительные особенности программы

- использование активных и интерактивных методов и форм образовательного процесса;
- внедрение элементов дистанционных образовательных технологий.

Адресат программы: обучающиеся **8-14** лет, проявляющие интерес к изучению правил дорожного движения и безопасному поведению на дороге

Условия набора детей в объединение: В объединение принимаются дети без специальной подготовки, входные тестирования не проводятся.

Срок освоения программы: 1 год

Объём программы: 72 часа

Формы обучения:

- традиционная очная;
- комбинирование очной с дистанционной формой.

Особенности организации образовательного процесса.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (на учебной площадке) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Состав группы обучающихся:

Количество детей в группе 12 чел. Никаких особых требований к обучающимся при наборе не предъявляется. Основное требование – выполнение правил внутреннего распорядка для учащихся в ДДТ в целом и в объединении в частности.

Организационные формы проведения занятий:

- познавательно-развивающая беседа (получение нового материала);
- диалог и постановка творческих задач с индивидуальным подходом к каждому;
- самостоятельная деятельность (дети выполняют творческие работы в течение части занятия или одного-двух занятий);
- дистанционные занятия;

Форма организации занятий может варьироваться (изменяться, дополняться) педагогом и выбирается с учетом той или иной темы.

Учебные занятия включают в себя теоретическую и практическую части.

В начале каждого занятия, в течение 5-10 минут, проводятся беседы о цели занятия. Затем идет основная часть, в которой решаются задачи данного занятия. Длительность основной части занятия зависит от поставленной цели.

В заключительной части 5-10 минут, происходит анализ занятия, подведение итогов, проводится минутка безопасности

Формы реализации образовательной программы:

- *фронтальная*, предусматривающая получение знаний и умений со всеми обучающимися одновременно под руководством педагога;
- групповая, предусматривающая разбивку учебной группы на подгруппы, что повышает эффективность практических занятий;
- индивидуальная, позволяющая адаптировать содержание, методы, темы обучающей деятельности к индивидуальным особенностям воспитанников и вовремя вносить коррекцию в деятельность обучающихся;
- дистанционная, с учётом индивидуального подхода к возможностям обучающихся.

Режим занятий: 2 академических часа 1 раз в неделю. Занятие 45 минут с перерывом 10 минут.

1.2.Цель и задачи программы:

Цель: создание условий для формирования социально-адаптированной личности, владеющей навыками безопасного поведения на дорогах и правильных действий при возникновении опасных ситуаций, предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- привлечение детей к углубленному сознательному изучению Правил дорожного движения и практическому применению их в жизни;
- стремление к сохранению жизни и здоровья;
- повышение правовой культуры;
- привлечение воспитанников к активному участию в пропаганде Правил дорожного движения среди сверстников и школьников младших и средних классов.

1.3.Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	Форма контроля
----------	--------------------------------	----------------	------------------	-------------------

			Теоретическ ие	практическ ие	
1.	Поведение на дороге и в транспорте.				
1.1.	Обязанности водителя и пешехода.	2	2	0	Опрос
1.2	Детский дорожно-транспортный травматизм.	2	2	0	Опрос
1.3.	Современный транспорт. Устройство велосипеда	2	2	0	Опрос
1.4.	Личный и общественный транспорт. Навыки элементарного ремонта велосипеда и самоката.	2	2	0	Опрос, практическая работа
1.5.	Правила поведения в общественном транспорте.	2	2	0	Опрос
1.6.	Обобщающее занятие «Поведение на дороге и в транспорте»	2	2	0	Тестирование
2.	История создания ПДД.				
2.1.	Появление первых автомобилей.	2	2	0	Опрос
2.2.	Знакомство с работой ГИБДД.	2	2	0	Опрос, интерактивное задание
2.3.	Знакомство с КоАП (кодексом административных правонарушений). Встреча с инспектором ГИБДД.	2	2	0	Опрос, тестирование
2.4.	Обобщающее занятие по Истории ПДД.	2	2	0	Тестирование
3.	Личный транспорт ребёнка и его правильное использование.	2	2	0	Опрос
3.1.	Двухколёсные виды транспорта (самокат, велосипед, мопед, скутер).	2	2	0	Опрос, практическая работа

3.2.	Дети на роликах тоже участники движения.	2	2	0	Опрос
3.3.	Основные виды нарушений, совершаемых несовершеннолетними детьми.	2	2	0	Опрос
3.4.	Обобщающее занятие по р. «Личный транспорт ребёнка и его правильное использование ».	2	0	2	Тестирование
4.	Улицы современного города.				
4.1.	Перекрёстки и их виды. Экскурсия к регулируемым и нерегулируемым перекрёсткам.	4	2	2	Практическая работа
4.2.	Дорожные знаки. Их классификация. Экскурсия в город «В мире дорожных знаков».	4	2	2	Практическая работа
4.3.	Дорожная разметка.	4	2	2	Практическая работа
4.4.	Светофоры и их виды.	2	2	0	Опрос
4.5.	Сигналы регулировщика.	2	0	2	Практическая работа
4.6.	Тротуары и обочины как часть дороги.	2	2	0	Опрос
4.7.	Для чего нам пешеходный переход?	4	2	2	Практическая работа
4.8.	Обобщающее занятие по р. «Улицы современного города».	4	2	2	Практическая работа
5.	Первая помощь при ДТП.				
5.1.	Знакомство с аптечкой водителя.	4	2	2	Опрос, практическая работа
5.2.	Способы оказания медицинской помощи.	4	2	2	Практическая работа

5.3.	Извещение о ДТП.	2	2	0	Опрос
5.4.	Ответственность при ДТП.	2	2	0	Опрос
5.5.	Обобщающее занятие по р. «Первая помощь при ДТП».	2	2	0	Тестирование
6.	Вожделение велосипеда				
6.1.	Упражнения по вождению велосипеда закрытой площадке. Подготовка к конкурсу по ПДД «Безопасное колесо».	2	0	2	Учебно – тренировочное занятие, практическая работа
6.2.	Освоение навыков езды на самокате и скейтборде.		0	2	Практическая работа
		72 часа	52 часа	20 часов	

1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Поведение на дороге и в транспорте.

Тема 1. Обязанности водителя и пешехода.

Введение в ПДД. Понятие «культура на дороге». Причины массовых ДТП с участием детей. Профилактика безопасного поведения детей на дороге.

Практическое занятие: «Красный уголок безопасности».

Тема 2. Виды транспорта. Личный и общественный транспорт.

Разновидность современного транспорта. Авто, мото, вело транспорт. Классификация общественного транспорта. Устройство велосипеда.

Практическое занятие: « Устав пассажира».

Тема 3. Правила поведения в общественном транспорте.

Культура современного пассажира. Основные правила поведения школьников в транспорте.

Практическое занятие: «Внимание ! Вежливость!»

Тема 4. Обобщающее занятие по разделу «Поведение на дороге и в транспорте».

Раздел 2. История создания Правил дорожного движения.

Тема 1. Появление первых автомобилей.

Первый автомобиль на улицах города. Родина автомобиля. Устройство первого автомобиля.

Практическое занятие: «Всем движет пар!»

Тема 2. Знакомство с работой в ГИБДД.

Первый регулировщик. Создание ГАИ. Атрибуты инспектора безопасности дорожного движения.

Практическое занятие: «Юный инспектор».

Тема 3. Знакомство с КоАП (Кодексом Административных Правонарушений).

Ответственность за правонарушения на дорогах и улицах. Основные пункты современного административного законодательства. Встреча с инспектором ГИБДД.

Практическое занятие: «Правила - залог безопасности».

Тема 4. Обобщающее занятие по разделу «История создания ПДД».

Практическое задание: экскурсия в отделение ГИБДД и знакомство с работой сотрудников на рабочем месте.

Раздел 3. Личный транспорт ребёнка и его правильное использование.

Тема 1. Двухколёсные виды транспорта (самокат, велосипед, мопед, скутер).

Устройство двухколёсного транспорта. Моторный и безмоторный транспорт. Ремонт транспорта в пути. Непредвиденные обстоятельства на дороге. «Устав велосипедиста», Предотвращение аварий мотопедистов.

Практическое занятие: создание памятки поведения юных водителей на дороге
«Правила одни для всех!»

Тема 2. Дети на роликах тоже участники движения.

Безопасное передвижение на роликах. Правила роллера.

Практическое занятие: «Ездим правильно!»

Тема 3. Основные виды нарушений, совершаемых несовершеннолетними детьми.

Правильные переходы улиц. Исключение безшлемной езды.

Практическое занятие: «Внимание ! Дети!»

Тема 4.Обобщающее занятие «Личный транспорт ребёнка и его правильное использование».

Практическое занятие: «Мы водители!»

Раздел 4. Улицы современного города.

Тема 1. Перекрёстки и их виды.

Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Знаки ориентира на перекрёстках.

Опасность перехода дорог в зимнее время. Экскурсия к регулируемым и нерегулируемым перекрёсткам.

Практическое занятие: «Современный перекрёсток».

Тема 2. Дорожные знаки. Их классификация.

Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Разрешающие знаки. Противоречащие друг другу дорожные знаки. Экскурсия в город «В мире дорожных знаков».

Практическое занятие: «Дорожная азбука».

Тема 3. Дорожная разметка.

Для чего нужна разметка на дороге? Горизонтальная и вертикальная разметка.

Практическое занятие: «Разноцветная дорога».

Тема 4. Светофоры и их виды.

Трёхцветные светофоры. «Т»-образные светофоры. Семафоры и их функции.

Практическое занятие: «Зелёный свет».

Тема 5. Тротуары и обочины как часть дороги.

Передвижение пешеходов по тротуарам. Правильное движение по обочинам дорог.

Практическое занятие: «Правила пешехода».

Тема 6. Для чего нам пешеходный переход?

Разновидность переходов. Информирование знаки для переходов.

Практическое занятие: «Ищем переход!»

Тема 7. Обобщающее занятие по разделу «Улицы современного города».

Практическое занятие: «Улица полна неожиданностей».

Раздел 5. Первая помощь при ДТП.

Тема 1. Знакомство с аптечкой водителя.

Перечень необходимых лекарств. Антисептические средства. Использование аптечки при ДТП.

Практическое занятие: «Курсы первой помощи».

Тема 2. Способы оказания первой помощи.

Как остановить кровотечение? Профилактика ушибов. Действие при переломах.

Практическое занятие: «Юный доктор».

Тема 3. Извещение о ДТП.

Справочник ДТП. Пункты первой помощи.

Практическое занятие: «Адреса помощи».

Тема 4. Обобщающее занятие по разделу «Первая помощь при ДТП».

Практическое занятие: «Безопасный маршрут».

1.5. Планируемые результаты

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- развитие интереса к изучению Правил дорожного движения;

- формирование правовой грамотности ребёнка;
- заинтересованность родителей в занятиях детей в кружке;
- желание детей общаться, помогать друг другу.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график:

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол- во учебных недель	Кол- во дней	Кол- во часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09...	31.05....	36	36	72	1 раз в неделю по 2 занятия по 45 минут

2.2. Календарно-тематический план (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формы контроля	Всего часов	Количество часов		Месяц, год
				Теоретические	практические	
1.	Поведение на дороге и в транспорте.					
1.1.	Обязанности водителя и пешехода.	Опрос	2	2	0	
1.2	Детский дорожно-транспортный травматизм.	Опрос	2	2	0	
1.3.	Современный транспорт. Устройство велосипеда.	Опрос	2	2	0	
1.4.	Личный и общественный транспорт. Навыки элементарного ремонта велосипеда и самоката.	Опрос	2	2	0	
1.5.	Правила поведения в общественном транспорте.	Опрос	2	2	0	

1.6.	Обобщающее занятие «Поведение на дороге и в транспорте»	Викторина	2	2	0	
2.	История создания ПДД.					
2.1.	Появление первых автомобилей.	Опрос	2	2	0	
2.2.	Знакомство с работой ГИБДД.	Опрос	2	2	0	
2.3.	Встреча с инспектором ГИБДД. Знакомство с КоАП.	Опрос	2	2	0	
2.4.	Обобщающее занятие по Истории ПДД.	Опрос	2	2	0	
3.	Личный транспорт ребёнка и его правильное использование.	Опрос	2	2	0	
3.1.	Двухколёсные виды транспорта (самокат, велосипед, мопед, скутер).	Опрос	2	2	0	
3.2.	Дети на роликах тоже участники движения.	Опрос	2	2	0	
3.3.	Основные виды нарушений, совершаемых несовершеннолетними детьми.	Опрос	2	2	0	
3.4.	Обобщающее занятие по р. «Личный транспорт ребёнка и его правильное использование».	Практическое задание	2	0	2	
4.	Улицы современного города.					
4.1.	Перекрёстки и их виды. Экскурсия к нерегулируемым и регулируемым перекрёсткам.	Опрос	4	2	2	
4.2.	Дорожные знаки. Их классификация. Экскурсия в город «В мире дорожных знаков».	Опрос	4	2	2	

4.3.	Дорожная разметка.	Опрос	4	2	2	
4.4.	Светофоры и их виды.	Опрос	2	2	0	
4.5.	Сигналы регулировщика.	Опрос	2	0	2	
4.6.	Тротуары и обочины как часть дороги.	Опрос	2	2	0	
4.7.	Для чего нам пешеходный переход?	Опрос	4	2	2	
4.8.	Обобщающее занятие по р. «Улицы современного города».	Опрос	4	2	2	
5.	Первая помощь при ДТП.					
5.1.	Знакомство с аптечкой водителя.	Опрос	4	2	2	
5.2.	Способы оказания медицинской помощи.	Опрос	4	2	2	
5.3.	Практическое занятие по вождению велосипеда на площадке.	Практическое задание	2	2	0	
5.4.	Ответственность при ДТП.	Опрос	2	2	0	
5.5.	Обобщающее занятие по р. «Первая помощь при ДТП».	Опрос, практическое задание	2	2	0	
6.1.	Подготовка к конкурсу по ПДД «Безопасное колесо».	Практическое задание	2	0	2	
6.2.	Освоение навыков езды на самокате и скейтборде	Практическое задание	2	0	2	
	Всего:		72	52	20	

2.3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы кроме педагога дополнительного образования необходимо привлекать сотрудников ГИБДД и лиц, занимающихся безопасностью дорожного движения.

Учебное помещение должно соответствовать требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного

санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Для успешной реализации программы необходимы следующие средства обучения:

- комплекты дорожных знаков;
- компьютер и мультимедийная аппаратура;
- тренажёры;
- электронный светофор;

Требования к специальной одежде обучающихся: нет

Формы аттестации

- беседа, опрос, практические работы;
- обобщающие диагностические занятия по прохождению каждого раздела;
- презентации полученных навыков путём участия в различных рода мероприятиях;

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся согласно календарно-тематическому плану.

Оценочные материалы

К ним относятся: комплект диагностических методик, заданий, критерии их оценки, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных, компетенций).

Диагностические процедуры обязательно должны иметь непосредственную связь с содержательно-тематическим направлением программы.

3. Рабочая программа воспитания

Образовательный процесс проводится на тесной связи теоретического курса обучения с практической деятельностью, с учётом социальных потребностей и личностных интересов, запросов обучающихся, преемственности между базовой подготовкой и занятиями в свободное время. Учебно-воспитательный процесс осуществляется с учётом возрастных особенностей и социального опыта детей, их запросов и возможностей педагога.

Планируемые результаты:

- развитие интереса к изучению Правил дорожного движения;
- правильное использование детского транспорта;
- формирование правовой грамотности ребёнка;
- подготовка к детским конкурсам по ПДД; - заинтересованность родителей в занятиях детей в кружке;
- желание детей общаться, помогать друг другу.

3.1. Календарный план воспитательной работы

Разрабатывается педагогом объединения в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирует ее применительно к текущему учебному году. В календарном плане воспитательной работы определяется перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности, осуществляемый в объединении «Азбука пешехода».

4. Литература и информационные источники

для педагога

1. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года, № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
3. Рублях В.Э. Правила дорожного движения, Москва, «Просвещение», 1985.
4. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено, Новосибирск, 2008.
5. Иларионов В.А. «Правила дорожного движения в вопросах и ответах», 1994
6. Субботина, Е.А. Правила дорожного движения: книжка-гармошка / Е.А. Субботина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 144 с.
7. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016 г.) / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2016. - 104 с.
8. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2019 г / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2018. - 448 с.

9. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 80 с.

для детей и родителей

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с самыми последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2016. - 160 с.
2. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2018. - 288 с.
3. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2015. - 160 с.
4. Алексеева, Ю. Правила дорожного движения: книжка с наклейками / Ю. Алексеева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.
5. Воронкова, Я.О. Правила дорожного движения для малышей / Я.О. Воронкова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.
6. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями / А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016. - 208 с.
7. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. - М.: АСТ, 2019. - 128 с.
8. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с.
9. Копусов-Долинин, А.И. Автошкола РФ 2018. Правила дорожного движения РФ. С расширенными комментариями и иллюстрациями / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2017. - 140 с.
10. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения (ПДД) РФ 2018. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (с последними изменениями и дополнениями) / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2017. - 192 с.
11. Лебедев-Кумач, В.И. Правила дорожного движения / В.И. Лебедев-Кумач. - М.: Эксмо, 2018. - 414 с.
12. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с изменениями на 2015 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2015. - 336 с.

13. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с последними изменениями на 2018 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2018. - 636 с.
14. Саулина, Т. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения / Т. Саулина. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 112 с.
15. Старцева, Ю.А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения / Ю.А. Старцева. - М.: Творческий центр Сфера, 2016. - 64 с.
16. Субботина, Е. Правила дорожного движения: книжка с накл. / Е. Субботина. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 118 с.