

Торопецкий муниципальный округ Тверской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Торопецкий Дом детского творчества

Принята на заседании
педагогического совета
от «3» апреля 2026 г.
Протокол N 3

Утверждаю:

Согласовано:
/ Минина М.А. *Минина*
Заместитель директора по УВР

Директор
МБОУ ДО Торопецкий Дом детского творчества



Е.В. /

Приказ №26-од от «1» июня 2026 г.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе художественной направленности
студии «Мир фантазий»
ЭТАП I (стартовый) «ЦВЕТНЫЕ СТУПЕНЬКИ»
(название программы)

на 2026 -2027 учебный год

Год обучения 3
Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Агапова И. В.

г. Торопец, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания разработки программы.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022 г.);
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2025 года № 996-р «Об утверждении изменений в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023г.);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)» (ред. от 30.08.2024г.);
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);
13. Приказ Министерства образования Тверской области от 23.09.2022 г. №939/ПК «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в Тверской области».

Программа «Цветные ступеньки» предполагает занятия по изобразительной деятельности с детьми младшего школьного возраста 9-10 лет.

ЦЕЛИ 3 г. о. (первого этапа) - адаптация детей к новым условиям, к учреждению, к группе, знакомство с изобразительной и декоративно-прикладной деятельностью, лепкой.

ЗАДАЧИ:

обучающие:

- познакомить с изобразительным и декоративно-прикладным творчеством;
- формировать навыки работы с различными материалами;
- отработать приемы работы кистью, ножницами, приемы лепки.

развивающие:

- развивать воображение детей, поддерживая проявление их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;
- развивать мелкую моторику рук;
- активизировать словарь.

воспитывающие:

- воспитывать чувство ответственности, коллективизма;
- прививать учащимся студии целеустремленность, самостоятельность, усидчивость.

Программа «Мир фантазий» 3 года (первого этапа) обучения рассчитана на **1** год обучения – **144 ч.**, из расчета **2** занятия в неделю по **2** учебных часа каждое и предполагает следующие занятия: изобразительная деятельность; декоративно-прикладная деятельность; лепка; экскурсии и выставки.

Количество учебных недель – **36**. Продолжительность учебного часа – **45** минут.

Учитывая особенности содержания программы, используются следующие *формы организации занятий*:

- **индивидуальная**, позволяющая адаптировать содержание, методы, темы обучающей деятельности к индивидуальным особенностям воспитанников и вовремя вносить коррекцию в деятельность обучающегося;
- **подгрупповая**, предусматривает разбивку учебной группы на подгруппы, что повышает эффективность практических занятий и позволяет тщательно отрабатывать умения и навыки.
- **коллективная**, художественная деятельность формирует мотивацию к ней и углубляет интерес к творчеству. Общие усилия, направленные на решение творческой задачи, раскрывают индивидуальность детей, корректируют межличностные отношения. Коллективная работа, как правило, тщательно продумывается, ее этапы согласуются.

При организации индивидуальной, подгрупповой и коллективной деятельности педагог должен четко понимать цель, определить мотивы, методы и средства, а также представлять предполагаемый результат деятельности.

Особенности обучающихся данной группы: дети дошкольного и младшего школьного возраста 9-10 лет. Количественным составом 12 человек первого. В группе занимаются девочки. Никаких особых требований к вновь прибывшим детям не предъявляется. Основное требование – выполнение правил и порядков, установленных в ДДТ в целом и в студии в частности.

Календарно-тематический план студии «Мир фантазий» ЭТАП I (стартовый) «ЦВЕТНЫЕ СТУПЕНЬКИ» 3 год обучения

№ занятия	№ темы раздела	Темы раздела, занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата
	1.	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	1.1	Рисование с натуры. «Ваза с фруктами». Эскиз. Выполнение рисунка.	2 ч.	1.75	0.25	
2		Рисование с натуры. «Ваза с фруктами». Работа в цвете.	2 ч.	1.75	0.25	
3		Рисование с натуры. «Ваза с фруктами». Детализировка.	2 ч.	1.75	0.25	
4	1.2	Рисование по памяти и представлению «Осенний день». Эскиз. Выполнение рисунка.	2 ч.	1.75	0.25	

5		Рисование по памяти и представлению «Осенний день». Работа в цвете.	2ч.	1.75	0.25	
6		Рисование по памяти и представлению «Осенний день». Детализировка.	2ч.	1.75	0.25	
7	1.3	Композиции на темы сказок А. С. Пушкина. Эскиз. Выполнение рисунка.	2 ч.	1.75	0.25	
8		Композиции на темы сказок А. С. Пушкина. Работа в цвете.	2ч.	1.75	0.25	
9		Композиции на тему русских народных сказок. Эскиз. Выполнение рисунка	2 ч.	1.75	0.25	
10		Композиции на тему русских народных сказок. Работа в цвете.	2 ч.	1.75	0.25	
11	1.4	Композиция на свободную тему. Эскиз. Выполнение рисунка	2 ч	1.75	0.25	
12		Композиция на свободную тему. Работа в цвете.	2 ч	1.75	0.25	
13		Композиция на свободную тему. Детализировка.	2 ч	1.75	0.25	
14	1.5	Графические и живописные упражнения. Рисование простым карандашом. «Мой город». Эскиз. Выполнение рисунка.	2 ч.	1.75	0.25	
15		Графические и живописные упражнения. Рисование простым карандашом. «Мой город». Детализировка	2 ч.	1.75	0.25	
16		Графические и живописные упражнения. «Возможности акварели». Эскиз. Выполнение рисунка.	2 ч.	1.75	0.25	
17		Графические и живописные упражнения. «Возможности акварели». Детализировка	2 ч.	1.75	0.25	
18	1.6	Знакомство с различными техниками. Выполнение рисунка в технике лессировка.	2 ч.	1.75	0.25	
19		Знакомство с различными техниками. Выполнение рисунка с использованием свечи. «Зима».	2 ч.	1.75	0.25	
20		Знакомство с различными техниками. Выполнение рисунка солью.	2 ч.	1.75	0.25	
	2.	ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
21	2.1	Аппликация из ниток и фурнитуры. «Осеннее дерево». Эскиз. Выполнение рисунка.	2 ч	1.75	0.25	
22		Аппликация из ниток и фурнитуры. «Осеннее дерево». Выполнение деталей аппликации. Детализировка.	2 ч	1.75	0.25	
23		Коллаж. Фантазии на тему: «Букет осенний». Эскиз. Выполнение рисунка.	2 ч.	1.75	0.25	

		Выполнение фона.				
24		Коллаж. Фантазии на тему: «Букет осенний». Выполнение деталей аппликации.	2 ч.	1.75	0.25	
25		Коллаж. Фантазии на тему: «Букет осенний». Выполнение деталей аппликации. Деталировка	2ч.	1.75	0.25	
26	2.2	Конструирование из бумаги. Оригами. Панно «Рыбки».	2 ч	1.75	0.25	
27		Конструирование. Бумажная пластика. «Дом». Эскиз.	2 ч	1.75	0.25	
28		Конструирование. Бумажная пластика. «Дом». Выполнение макета дома	2 ч	1.75	0.25	
29		Конструирование. Бумажная пластика. «Дом». Деталировка	2 ч	1.75	0.25	
30	2.3	Выполнение изделий предметов быта из природного материала. Ваза. Эскиз. Подбор материала.	2 ч	1.75	0.25	
31		Выполнение изделий предметов быта из природного материала. Выполнение вазы.	2 ч	1.75	0.25	
32		Выполнение изделий предметов быта из природного материала. Выполнение украшения вазы	2 ч	1.75	0.25	
33		Выполнение изделий предметов быта из природного материала. Деталировка.	2 ч	1.75	0.25	
34		Флористика «Букет». Эскиз. Выполнение рисунка. Подбор деталей.	2 ч	1.75	0.25	
35		Флористика «Букет». Сборка деталей, склеивание.	2 ч	1.75	0.25	
36		Флористика «Букет». Деталировка	2 ч	1.75	0.25	
37	2.6	Папье-маше. Фигура животного. Эскиз.	2 ч	1.75	0.25	
38		Папье-маше. Фигура животного Подготовка массы для лепки. Выполнение деталей композиции.	2 ч	1.75	0.25	
39		Папье-маше. Фигура животного Выполнение деталей композиции.	2 ч	1.75	0.25	
40		Папье-маше. Фигура животного Роспись гуашью. Деталировка. Лакировка изделия.	2 ч	1.75	0.25	
41	2.7	Декупаж по дереву. Подарок бабушке – разделочная доска. Выполнение фона, обрыв салфеток.	2 ч	1.75	0.25	
42		Декупаж по дереву. Подарок бабушке – разделочная доска. Приклеивание деталей. Лакировка.	2 ч	1.75	0.25	
43		Скрапбукинг. Открытка ко Дню мамы	2 ч	1.75	0.25	
44		Скрапбукинг. Открытка к Рождеству	2 ч	1.75	0.25	
45		Скрапбукинг. Открытка ко Дню	2 ч	1.75	0.25	

		рождения				
46	2.10	Знакомство с русскими народными промыслами. Роспись «Хохлома». Эскиз. Выполнение росписи.	2 ч	1.75	0.25	
47	2.11	Знакомство с народным искусством родного края. Вышивка. Эскиз.	2 ч.	1.75	0.25	
48		Знакомство с народным искусством родного края. Вышивка. Зарисовки.	2 ч.	1.75	0.25	
	3.	ЛЕПКА				
49	3.1	Лепка фигуры человека. Выполнение каркаса фигуры	2 ч.	1.75	0.25	
50	3.2	Лепка фигуры человека. Передача движения.	2 ч	1.75	0.25	
51	3.3	Лепка животных и насекомых по выбору. Композиция. Эскиз.	2 ч	1.75	0.25	
52		Лепка животных и насекомых. Композиция Лепка насекомых и цветов.	2 ч	1.75	0.25	
53	3.4	Лепка по представлению. Композиция «Ночь». Эскиз. Выполнение деталей композиции.	2 ч	1.75	0.25	
54	3.5					
55	3.6	Лепка по представлению. Композиция «Ночь». Выполнение деталей композиции. Сборка фигурок животных.	2 ч	1.75	0.25	
56		Лепка по представлению. Композиция «Ночь». Сборка композиции.	2 ч	1.75	0.25	
57		Лепка на заданные темы. «Цирк».	2 ч.	1.75	0.25	
58		Лепка на заданные темы. «Гуси-лебеди»	2 ч.	1.75	0.25	
59		Лепка на заданные темы. «Осень»	2 ч.	1.75	0.25	
60		Лепка с натуры. Натюрморт.	2 ч.	1.75	0.25	
61		Лепка панно из пластилина. Выполнение панно «Подводное царство». Подготовка фона.	2 ч.	1.75	0.25	
62		Лепка панно. Выполнение панно из пластилина. «Подводное царство». Детализировка. Рамка	2 ч.	1.75	0.25	
	4.	ЭКСКУРСИИ И ВЫСТАВКИ				
63	4.1	Экскурсии в природу. Наблюдения за изменениями в природе с зарисовками (Растения)	2 ч.	1.75	0.25	

64		Экскурсии в природу. Наблюдения с зарисовками (Животные)	2 ч.	1.75	0.25	
65		Экскурсии в природу. Наблюдения с зарисовками. (Архитектура)	2 ч.	1.75	0.25	
66		Экскурсии в природу. Наблюдения за изменениями в природе с зарисовками	2 ч.	1.75	0.25	
67	4.2	Экскурсия в выставочный зал РДК	2 ч	1.75	0.25	
68		Экскурсия в выставочный зал РДК	2 ч	1.75	0.25	
69	4.3	Оформление районной выставки детских работ	2 ч	1.75	0.25	
70		Оформление областной выставки детских работ	2 ч	1.75	0.25	
71		Оформление районной выставки детских работ	2 ч	1.75	0.25	
72		Оформление итоговой выставки детских работ	2 ч	1.75	0.25	
ИТ ОГ О			144 ч	126 ч	18ч	

*Занятия проводятся с учетом смены видов деятельности и согласно тематике занятий.

Планируемые результаты I этапа «ЦВЕТНЫЕ СТУПЕНЬКИ»:

В результате освоения I этапа программы ребенок получит

Предметные результаты:

- знания по живописи, рисунку, лепке, технике безопасности.
- узнает название цветов, и научится их получать при помощи смешивания красок, узнает основные теплые и холодные цвета; типы линий; приемы лепки: сплющивание, зачищывание, раскатывание, скатывание.
- научится создавать выразительный образ, используя полученные знания об искусстве;
- в изображении предметного мира добиваться определенного сходства с реальным объектом;
- работать в различных техниках живописи и графики (аля-прима, лессировка, монотипия, граттаж и т.д.), декоративно-прикладного творчества (коллаж, скрапбукинг, декупаж; папье-маше, флористика);
- манипулировать мазками (метод примакивания, работа кистью; всем ворсом, концом);
- рисовать на свободные темы, по памяти, по представлению, делать зарисовки с натуры;
- выполнять композиции и аппликации из бумаги, картона;
- проводить различные типы линий: волнистые, прямые, короткие, длинные; светлые и темные;
- выполнять штриховку по форме предмета;
- работать цветными и простыми карандашами;
- передавать на бумаге форму, объем предметов, настроение в работе,
- правильно определить размер, форму, пропорции предметов, грамотно изобразить их на бумаге;
- использовать в работе приемы лепки;
- работать пластилином, стэками, ножницами, клеем и т.д., и как итог - работы учеников будут соответствовать элементарным художественным требованиям.

Метапредметные результаты:

- будут развиты умения планирования собственных действий по созданию продукта художественного творчества;
- сформированы учебно-информационные умения и навыки;

- сформирована способность применения художественных умений и навыков для выполнения учебных и художественно-практических задач в самостоятельной творческой деятельности.

Личностные результаты:

- будут сформированы ощущения цвета, представления о «творческом замысле», о художественном творчестве, как одном из видов изобразительного искусства;
- умения формировать творческий замысел и воплощать его;
- получены коммуникативные умения и навыки;
- будут развиты: наблюдательность, воображение, память, логика, внимание, самостоятельное мышление, аккуратность, трудолюбие, усидчивость;
- возникнет потребности в творчестве и как итог ученик выйдет к концу этапа на самостоятельные поиски и пробы наилучшего решения творческих задач.

Предварительная аттестация – _____ 2026. Форма проведения: собеседование, творческое задание.

Промежуточная аттестация – _____ 2027г. Форма – творческое задание

Итоговое оценивание – _____ 2027г. Форма – анализ участия в выставках.

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения
«ЦВЕТНЫЕ СТУПЕНЬКИ»

Раздел 1. «Пояснительная записка»:

Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «ЦВЕТНЫЕ СТУПЕНЬКИ» разработана педагогом дополнительного образования-руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226);
9. Программа воспитания МБОУ ДО Торопецкого Дома детского творчества
10. Методические рекомендации «О разработке рабочей программы воспитания»

Актуальность программы (С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения, предполагает занятия по изобразительной деятельности с детьми младшего школьного возраста 6-9 лет.

Срок реализации программы Данная программа воспитания рассчитана на учебный год.

Раздел 2. «Цель, задачи и целевые ориентиры воспитания».

Цель воспитания – приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

Задачи воспитания:

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- воспитывать чувство ответственности, коллективизма;
- прививать учащимся студии целеустремленность, самостоятельность, усидчивость.

Результат воспитания

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».

Воплощение поставленных цели и задач воспитания будет реализовываться через:

- Модуль «Воспитательная среда»;
- Модуль «Воспитание на учебном занятии и в детском объединении»;
- Модуль «Педагогическая мастерская»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Профилактика»;
- Модуль «Детские объединения и молодёжь»;
- Модуль «Медиа»;
- модуль «Музей»;
- Модуль «Лето»;
- Модуль «Самоопределение»

Раздел 4. «Работа с коллективом обучающихся»

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по этике и психологии общения;
- обучение умениям и навыкам самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

Раздел 5. «Работа с родителями»

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей (страница ВК).

Раздел 6. «Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.год»

1. «Характеристика детского объединения и особенности организуемого воспитательного процесса»:

- направленность объединения - ИЗО и декоративно-прикладное творчество;
- количество обучающихся объединения 13;
- гендерное соотношение обучающихся 13 девочек;
- возраст обучающихся 9-10 лет
- социальный паспорт объединения

Календарный план воспитательной работы и социальный паспорт см. Журнал фиксации воспитательной работы с обучающимися и их родителями, педагогического самообразования и взаимодействия

Рабочая программа воспитания для обучающихся объединения «ЦВЕТНЫЕ СТУПЕНЬКИ»

Раздел 1. «Пояснительная записка»:

Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания для обучающихся объединения «ЦВЕТНЫЕ СТУПЕНЬКИ» разработана педагогом дополнительного образования-руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Программа воспитания МБОУ ДО Торопецкого Дома детского творчества
10. Методические рекомендации «О разработке рабочей программы воспитания»

Актуальность программы (С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной

образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения, предполагает занятия по изобразительной деятельности с детьми младшего школьного возраста 6-9 лет.

Срок реализации программы Данная программа воспитания рассчитана на учебный год.

Раздел 2. «Цель, задачи и целевые ориентиры воспитания».

Цель воспитания – приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

Задачи воспитания:

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- воспитывать чувство ответственности, коллективизма;
- прививать обучающимся студии целеустремленность, самостоятельность, усидчивость.

Результат воспитания

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».

Воплощение поставленных цели и задач воспитания будет реализовываться через:

- Модуль «Воспитательная среда» (Программа «Одарённые дети»);
- Программа «Город мастеров» (программа ВР в кружковых объединениях ДДТ);
- Модуль «Работа с родителями» Программа «Семья»;
- Модуль «Профилактика»;
- Программа «Безопасность»;
- Модуль «Учебное занятие».

И два вариативных модуля:

- модуль «Музей»
- Медиа

Раздел 4. «Работа с коллективом обучающихся»

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по этике и психологии общения;
- обучение умениям и навыкам самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

Раздел 5. «Работа с родителями»

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей (страница ВК).

Раздел 6. «Календарный план воспитательной работы»

Календарный план воспитательной работы, социальный паспорт объединения являются приложением к рабочей программе воспитания.